

Aktivity SDaP AČR v oblasti vzdělávání v letech 2000 - 2008

2000 – 2001

- Po dokončení prací na multimediální učební pomůcce „AČR v mírových misích“, určené pro podporu přípravy a výcviku jednotek AČR vybraných pro účast v mezinárodních misích a jejím předání armádě České republiky, byla pozornost Klubu multimediálních aplikací SDaP AČR (dále jen KMA) soustředěna na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), a to jak v resortu MO, tak i v českém školství.
- V březnu 2001 schválila vláda ČR dokument MŠMT „Plán 1. etapy realizace Státní informační politiky ve vzdělávání“ (SIPVZ) a uvolnila na jeho uskutečnění 7 miliard 538 milionů Kč. KMA SDaP AČR provedl analýzu tohoto dokumentu a posoudil práci úředníků MŠMT jako neodpovídající významu a rozsahu daného úkolu. Proto bylo vypracováno alternativní řešení, které bylo dne 3.4.2001 předáno ministrowi - předsedowii Rady vlády pro informační politiku.
- **Plán 1. etapy SIPVZ - alternativní řešení obsahoval:**
 - Definici strategických cílů odpovídajících duchu a literě dokumentu „Státní informační politika ve vzdělávání“ a jejich důslednému promítnutí do plánovaných vládou schválených rozpočtových zdrojů.
 - Efektivnější řešení programu „**Informační gramotnost**“, založeného na vybudování a provozu specializované státní vzdělávací instituce distančního vzdělávání na bázi vybraného prvku vojenské vzdělávací základny.
 - Kvalitativně vyšší úroveň programu „**SW a informační zdroje**“, spočívající v rozšíření oficiálního záměru o dodávku do 25 multimediálních interaktivních učebnic a učebních pomůcek (výukových DVD titulů) pro podporu výuky předmětů vyučovaných na českých ZŠ,SS a VOŠ.
 - Racionálnější filosofii přístupu ke způsobu realizace programu „**Informační infrastruktura**“, založenou na:zapojení zřizovatelů škol a jednotlivých škol do budování informační infrastruktury škol od samého začátku (eliminace problémů spojených s nekompetentním záměrem na generálního dodavatele technického zabezpečení)
 - Na podzim 2001 (po teroristických útocích na New York a Washington) předložil KMA SDaP AČR náměstkynii ministra obrany paní Příbylové návrh na efektivnější řešení informační gramotnosti učitelů a jeho propojení s přípravou obyvatelstva na chování v krizových situacích.
 - Návrh způsobu projektového zabezpečení procesu realizace SIPVZ. Viz [Příloha 1](#). Návrh SDaP AČR zůstal nebyl ministerstvem školství využit.

Dokument, který náměstkyně MO předala v prosinci 2001 ministerstvu školství, obsahoval návrh na následující řešení:

- Vybudování vzdělávací instituce distančního a kombinovaného distančního vzdělávání učitelů na bázi Vojenské střední školy v Moravské Třebové.
- Zabezpečení multimediální podpory systému kombinovaného distančního vzdělávání učitelů.
- Komplexní přípravu a provedení kursů distančního vzdělávání.
- Podporu procesu akreditace vybraných škol (vybudování cca 1.000 školících pracovišť) pro zahájení procesu zvyšování informační gramotnosti české veřejnosti a pro přípravu obyvatelstva na chování v krizových situacích.

- V návrhu se předpokládalo, že ke splnění takto definovaného programu „Informační gramotnost“ bude využito jen cca 60 z plánované částky 1,8 miliardy Kč, a to včetně nákladů na vybudování informační infrastruktury vzdělávací instituce DiV a konsultačních center, nákladů na vytvoření předpokladů pro vyhotovení multimediální podpory vzdělávacího procesu, nákladů na vybavení cca 1.000 akreditovaných pracovišť pro zvyšování informační gramotnosti veřejnosti a přípravu obyvatelstva na chování v krizových situacích. Blíže viz [Příloha 2](#). Návrh MO ČR (SDaP AČR) zůstal bez pozitivní odezvy MŠMT.

2002 -2003

- V únoru 2003 nabídl KMA SDaP AČR vrchnímu řediteli sekce SIPVZ ministerstva školství návrh na systémové řešení nepříznivého vývoje realizace SIPVZ a na realizaci cyklu přednášek k vlastenecké výchově a evropské vzájemnosti s využitím multimediální podpory na bázi informační technologie DVD. Bez pozitivní odezvy MŠMT.
- Na podzim 2003 soustředil KMA aktivity směrem k magistrátu hl. města Prahy. Prezentace záměru na vyhotovení multimediální učební pomůcky na podporu výuky dějepisu a výchovy k občanství pro pražské základní, střední a vyšší odborné školy, se zúčastnil náměstek primátora, obecní zastupitel pro vzdělávání a ředitelka odboru školství se svými spolupracovníky. Jednání o zajištění finanční podpory ve výši cca 2 mil. Kč. I tato iniciativa KMA SDaP AČR skončila bez úspěchu.

2004 – 2007

- Na rozhraní let 2004 – 2005 KMA zareagoval na výzvu MHMP a předložil žádost o dotaci na vyhotovení multimediální učební pomůcky „Obrazy z českých dějin 1914 – 2004“
- Registrační číslo projektu - CZ 04.3.07/3.01.1./0131, název projektu - Multimediální učební pomůcka - DVD titul „Obrazy z novodobých dějin českého státu 1914 – 2004“, název výstupu „Obrazy z českých dějin 1914 – 2004“.
- Projekt byl určen pro multimediální podporu výuky dějepisu a výchovy k občanství na cca 600 pražských a vybraných středočeských ZŠ, SŠ a VOŠ. Byl realizován na bázi DVD-ROM 9 (dvouvrstvé, jednostranné DVD) s použitím technologie, která umožnila uložit na DVD médium 21 hodin ozvučeného videa zpracovaného v kvalitě odpovídající stavu dokumentů z historických archivů, 5,5 hodin audia, cca 2000 stran textu a dokumentů, údaje o stovkách historických osobností, stovky map a více než 4000 fotografií.
- Obsahuje multimediální prezentaci událostí z historické etapy 1914-2004 rozdělené na deset dějinných období. V každém z deseti dějinných období je věnována odpovídající pozornost mezinárodní situaci, českým dějinám, politickému upořádání, ekonomice, armádě, vědě a technice, umění a kultuře, tělovýchově a sportu a ilustraci každodennosti. Tato témata jsou dále dekomponována do kapitol a podkapitol, jichž je cca 550. Každý z těchto koncových prvků obsahuje popis události, která je prezentována textem, dokumenty, videem, auditem, mapami, fotografiemi, medailonky osobností a odkazy na literaturu, a to vždy alespoň jedním z těchto textových a multimediálních nástrojů.
- Multimediální učební pomůcka byla předána 581 pražských a vybraných středočeských škol v červnu 2007 a ve školním roce 2007 - 2008 zavedena do vzdělávacího procesu.

Hodnocení multimediální učební pomůcky školským odborem Magistrátu hl.m. Praha viz. [Příloha 3](#) a [Příloha 4](#)

2008 – 2012

Charakteristika projektového záměru SDaP AČR v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

o **Název projektu**

„Česká společnost v novodobé Evropě—osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914–2009“

o **Stručná charakteristika projektu**

Výstupem projektu „**Česká společnost v novodobé Evropě—osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914–2009**“ bude multimediální učební pomůcka (dále MUP) s mezipředmětovým charakterem k podpoře výuky v českých ZŠ a SŠ (ped. fakultách). Bude obsahovat informace o českých a světových dějinách, politickém uspořádání, ekonomice, vojenství, vědě, technice, umění, kultuře, tělovýchově, sportu, denním životě a vlivu informační civilizační vlny na vývoj české informační společnosti. Bude ilustrován vzrůstající vliv ICT na vědu, výzkum, výrobu, obchod, dopravu, zemědělství, zdravotnictví, vojenství, bezpečnost, státní správu, školství, každodenní život a českou společnost jako celek (soc. struktura, zvýšení produktivity práce, vzrůst konkurenceschopnosti české ekonomiky). Výsledný produkt bude navazovat na multimediální uč. pomůcku „**Obrazy z českých dějin 1914–2004**“, vyhotovenou v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 3 reg. NUTS 2 hl. m. Praha. Hodnocení viz. [Příloha 3](#) a [Příloha 4](#).

o **Struktura obsahu**

11 dějinných období [Příloha 8 \(Struktura projektu\)](#).

o **Partneři SDaP AČR**

Univerzita Karlova, Ministerstvo obrany a Technická univerzita v Liberci [Příloha 5 \(Partnerství MO\)](#) [Příloha 6 \(Partnerství UK\)](#) [Příloha 7 \(Partnerství TUL\)](#)

o **Realizační tým projektu**

Realizační tým projektu bude tvořen vedením realizačního týmu, třemi řešitelskými týmy a školícím týmem Technické univerzity v Liberci. Celkem se bude na realizaci projektu podílet 80 projektantů a administrativních pracovníků.

o **Zajištění publicity projektu**

Budou pořízeny a průběžně aktualizovány webové stránky projektu. Bude zabezpečena prezentace MUP na stránkách projektu a na stránkách žadatele a všech partnerů. SDaP AČR bude každé tři měsíce vydávat informačních materiály o projektu a průběhu projektových prací, a to počínaje polovinou roku 2010. Budou distribuovány všem českým základním a středním školám. Vedení realizačního týmu zabezpečí provedení prezentace MUP pro představitele škol v každém kraji (léto 2011). Budou vydávány letáky, propagační předměty a organizovány tiskové konference.

o **Harmonogram realizace**

Žádost o dotaci z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ byla Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy“ předložena dne 30.10.2008. Bude-li o přidělení finanční podpory na realizaci projektového záměru kladně rozhodnuto, budou práce na projektu zahájeny dne **1.5.2009**. Projekt bude realizován ve třech klíčových aktivitách (pořízení informačních zdrojů, technická realizace a příprava na zavedení MUP do vzdělávacího procesu) a bude ukončen závěrečným auditem do **31. 3. 2012**.